



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

कक्षा-8

प्रथम फॉरमेटिव परीक्षा – 2015-16

पूर्णांक-20

दिनांक-15.5.2015

हिन्दी

समय-1 घंटा

निर्देश :- 1. सभी प्र नों के उत्तर क्रमानुसार दीजिए।

2. वैकल्पिक प्र नों के चयन किए उचित उत्तर भावों में भी लिखना अनिवार्य है।

खण्ड 'क'

1. निम्नलिखित प्र नों के उत्तर का सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर भावों में लिखिए :- (½x6=3)

a. 'पढ़ना' क्रिया भाव का उचित भाव वाचक संज्ञा भाव होगा -

i. पढ़ ii. पढ़ाई iii. पढ़ा iv. पढ़ता

b. 'आग' का पर्यायवाची नहीं है -

i. अनिल ii. पावक iii. ज्वाला iv. अग्नि

c. 'हाथ पर हाथ धरकर बैठना' मुहावरे का उचित अर्थ होगा -

i. सहयोग करना ii. हाथों-हाथ निबटा देना

iii. जल्दी-जल्दी काम करना iv. प्रयास न करना

d. 'जिसकी उपमा न हो' - अनेक भावों के लिए एक भाव होगा -

i. अतिउत्तम ii. उपमान iii. अनुपम iv. उत्तम

e. 'क + ा' से निर्मित सही भाव है -

i. क्षत्रिय ii. श्रवण iii. वर्षा iv. कोश्टक

f. "हरे-हरे ये पात,

डालियाँ, कलियाँ, कोमल गात।" - रेखांकित भावों में कौन सा अलंकार है -

i. पुनरुक्ति प्रका ा ii. अनुप्रास iii. अन्त्यानुप्रास iv. उपमा

2. निर्देश ानुसार उत्तर दीजिए:-

(1x4=4)



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

- a. भाशा की परिभाशा लिखिए ।
- b. 'अधजल गगरी छलकत जाए' – लोकोक्ति का अर्थ बताते हुए वाक्य बनाइए ।
- c. 'अनुराग' तथा 'आकर्षण' भाब्दों के विपरीतार्थक लिखिए ।
- d. 'अनुस्वार' तथा 'अनुनासिक' का प्रयोग करते हुए भाब्दों का भुद्ध रूप लिखिए –
मुह, पतग, हसना, चद्रमा
3. उचित विकल्प से रिक्त स्थान भरिए :- (½x4=2)
- a. किसी भाशा की छोटी-से-छोटी स्वीकृत ध्वनि ----- कहलाती है। (लिपि, वर्ण, ाब्द)
- b. हिंदी के अतिरिक्त 'देवनागरी' ----- विदे ि भाशा की भी लिपि है। (फ़ारसी, अंग्रेज़ी, नेपाली)
- c. सागर मंथन में विश के साथ-साथ ---- भी निकला था।
(‘विश’ के विपरीतार्थक से भरिए। अमिय, जल, हवा)
- d. द् + य ----- से बना भाब्द है। (दया, विद्या, याद)

खण्ड 'ख'

4. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –
तब लगभग आठ-दस वर्षों के बाद जब मैं वहाँ गया तो इतना बड़ा हो चुका था कि लाख की गोलियों में मेरी रूचि नहीं रह गई थी।
- a. लेखक व पाठ का नाम लिखिए। (1)
- b. लाख की गोलियाँ कौन बनाकर किसे और क्यों देता था? लेखक का उसके साथ संबंध बताइए। (2)
- c. भाशा एवं भौली से संबंधित कोई दो विशेषताएँ लिखिए। (1)



St. Xavier's Sr. Sec. School

Delhi-54

5. निम्नलिखित पद्यां 1 के आधार पर पूछे गए प्र नों के उत्तर दीजिए।
($\frac{1}{2} \times 6 = 3$)

अभी न होगा मेरा अंत

अभी-अभी ही तो आया है

मेरे वन में मृदुल वसंत –

अभी न होगा मेरा अंत।

- कवि और कविता का नाम बताइए।
- यह कविता किस कवि द्वारा लिखी गई है।
- 'अभी-अभी' में प्रयुक्त अलंकार बताइए।
- कविता की भाशा कौन सी है?
- 'मृदुल' भाब्द का अर्थ लिखिए।
- कवि के अनुसार अभी अंत क्यों नहीं होगा?

6. निम्नलिखित प्र नों में से किन्हीं दो प्र नों के उत्तर 50-60 भाब्दों में दीजिए:-
($2 \times 2 = 4$)

- किसान की पत्नी ने ि ावाजी को स्वराज्य प्राप्ति की क्या सलाह दी? आपने इस कहानी से क्या ि ाक्षा प्राप्त की?
- 'म िनी युग ने कितने हाथ काट दिए हैं।' – इस पंक्ति में लेखक ने किस व्यथा की ओर संकेत किया है?
- 'व्यापारी से आद ि राजा' – पाठ में नया राजा बनाने की क्या परंपरा थी?
